

## ABSTRAK

Kajian Pelan Struktur Majlis Perbandaran Johor Bahru (1985) dan Draf Rancangan Struktur (Pengubahan) Majlis Bandaraya Johor Bahru (1997) telah mengenalpasti isu-isu perancangan mengenai sekolah rendah di bandaraya Johor Bahru. Antara isu-isu tersebut ialah; kekurangan sekolah rendah di bandaraya Johor Bahru dan keadaan ini telah menyebabkan kesesakan bilik darjah. Keadaan ini mendorong kanak-kanak untuk pergi ke sekolah rendah yang jauh dari rumah kediaman mereka. Ini telah menjejaskan aksesibiliti sekolah rendah kepada kanak-kanak sekolah. Perletakan sekolah juga adalah tidak sesuai kerana konflik gunatanah di sekitar sekolah yang menjejaskan suasana pembelajaran dan keselamatan kanak-kanak sekolah. Konsep penempatan penduduk yang diperkenalkan dalam Rancangan Malaysia Keempat (1981) adalah titik tolak kepada pembangunan penempatan yang dirancang iaitu taman perumahan. Salah satu kemudahan yang perlu disediakan dalam taman perumahan adalah sekolah rendah. Penyediaan tapak sekolah rendah dalam taman perumahan adalah tertakluk kepada kriteria perancangan di dalam Manual Piawaian Perancangan (1986). Pihak berkuasa tempatan bertanggungjawab untuk memastikan tapak sekolah rendah disediakan di dalam pelan susunatur taman perumahan sebelum "kebenaran merancang" diberikan kepada pemaju. Penyelidikan ini bertujuan untuk mengenalpasti samada isu-isu fizikal perancangan sekolah rendah wujud di kawasan penempatan yang dirancang seperti taman perumahan. Kawasan kajian yang dipilih ialah taman-taman perumahan dalam pentadbiran Majlis Bandaraya Johor Bahru. Sebanyak 15 buah sekolah yang sedang beroperasi dan 8 buah sekolah dalam pembinaan telah dikaji. Seramai 400 responden samada ibu atau bapa atau penjaga kanak-kanak sekolah dan 15 orang Guru Besar telah dipilih sebagai sampel. Hasil kajian mendapati bahawa terdapat sekolah rendah yang terletak berhadapan atau berhampiran jalan 18 meter dan 18 meter ke atas, pencawang masuk utama Tenaga Nasional Berhad kolam oksidasi, pasaraya dan landasan keretapi. Elemen ini menyumbang kepada keadaan yang merbahaya kepada keselamatan kanak-kanak sekolah dan menjejaskan alam sekitar sekolah. Kesemua sekolah juga memberikan perkhidmatan kepada kawasan tadahan dalam jarak jejari 10 km. dari sekolah. Sekolah ini bukan sahaja menampung kanak-kanak dari taman perumahan yang berkenaan, tetapi juga penempatan lain di sekitarnya. Kawasan tadahan sekolah adalah melebihi piawaian yang telah ditetapkan iaitu sebuah sekolah rendah untuk 7,500 penduduk. Dari segi keluasan tapak pula, terdapat 10 sekolah yang beroperasi dan 6 sekolah dalam pembinaan mempunyai keluasan tapak kurang daripada 2.4 hektar seperti yang ditetapkan dalam piawaian perancangan. Penemuan kajian merumuskan bahawa isu-isu perancangan juga wujud dalam merancang sekolah rendah dalam taman perumahan. Ini memberikan gambaran bahawa piawaian tidak dilaksanakan sepenuhnya oleh pihak berkuasa tempatan semasa membuat keputusan perancangan ke atas pelan susunatur perumahan.

## ABSTRACT

The Majlis Perbandaran Johor Bahru Structure Plan (1985) and the amended Majlis Bandaraya Johor Bahru Structure Plan (1997) had identified planning issues relating to primary schools in the city of Johor Bahru. Amongst the issues were the shortage of primary schools which has given rise to overcrowding in classrooms. Consequently, children were forced to enrol in schools which are located further away from their homes. The land-uses surrounding the schools were also found to be incompatible with the school environment. Hence, the dislocation of schools has affected the learning environment and the safety of school going children. The human settlement concept introduced in the Fourth Malaysia Plan (1981), saw the beginnings of planned settlement of housing estates. One of the facilities that must be provided in housing estates is primary school. The provision of site for primary schools has been subjected to the planning criteria in the Manual of Planning Standards (1986). The local authority is responsible for ensuring the provision of primary school sites in the housing layout plan before "planning approval" is issued to developers. This research aims to ascertain whether physical planning issues relating to primary schools prevail in planned settlement such as housing estates. The case study consisted of 15 primary schools, which are in operation and 8 primary schools, which are under construction. These primary schools are located in housing estates within Johor Bahru City Council. A sample of 400 respondents consisting of parents or guardians of school going children and 15 school principals were selected. The study found that there were primary schools located close to elements such as major roads of width 18 metres or more, main Tenaga Nasional Berhad substation, oxidation ponds, shopping complexes and railway lines. The presence of these elements are dangerous to the children's safety and has undermined the learning environment. Apart from servicing a catchment area of 10 kilometer radii, the schools had also service children from adjacent housing areas. It was also found that the catchment area for the schools had exceeded the established standard of 1 primary school to 7,500 population. A majority of the schools are on sites less than the established planning standard of 2.4 hectares. The findings of this research had concluded that planning issues prevail in planning for primary schools in housing estates. Hence, this indicates that planning standards are not wholly implemented by the local authorities during the planning decision making process.